

Hejného matematika a ja

Miroslava Kiripolská
november 2015

Zdroj mojej skúsenosti?

- 4 roky - semináre, školenia, konzultácie s prof. Hejným,
 - 3 roky učenia,
 - neštandardné podmienky,
 - heterogónne skupiny detí,
 - skupina detí na individuálnom vzdelávaní (H-mat - súčasť konštruktivistického konceptu)

predmatematické obdobie

matematické obdobie



Zakladanie novej školy 2012

Predmatematické obdobie

- samé čísla,
- žiadna sloboda,
- veľa písania,
- málo rozprávania,
- žiadna tvorivosť,
- nekonečné opakovanie podľa schém,
- žiadna vôňa, chuť, farba,
- žiadna harmónia zvukov,
- žiaden zážitok.... **žiadne pozitíva**

Matematické obdobie

“Urob dva kroky dopred. Začni teraz!” (A už sa nezastavíš.)



Matematika

Deti si konštruujú svoje vlastné poznanie na základe nových skúseností, ktoré nadobúdajú riešením matematických úloh. Vytvárajú si vlastné algoritmy, schémy ...

Aktívne občianstvo

Riešenia sa učia kultivovaným spôsobom obhajovať pred spolužiakmi. Učia sa používať a počúvať argumenty, prijímať a zdolávať nové výzvy...

Pozitíva matematiky

- rešektujúca zónu najbližšieho vývoja,
- séria gradovaných úloh,
- jednoduché prirodzené prostredia, v ktorých sa odohráva matematika,
- matematický príbeh,
- čistá, nerušivá grafika ...

Pozitíva aktívneho občianstva

- Dobré školy?

Učitel'

H - matematiky ?

“Urob 180 stupňový obrat. Začni teraz!”

Partner pri učení

- dôveruj deťom,
- rešpektuj ich názory,
- nehodnot',
- priznaj chybu, lebo chybou rastieš,
- bud' "akusticky nedominantný",
- facilituj diskusiu,
- tvor otvorené otázky,
- tvor úlohy v prirodzených prostrediach,
- bud' podstatou demokrat ...

Proces

5 krokov učenia v škole

5 Steps

Učiteľ ukáže správny postup a žiaci opakujú a opakujú a opakujú a opakujú a

5 E

Učiteľ pripraví deťom prostredie, v ktorom zažijú dobrodružstvo, na základe ktorého si tvoria vlastné poznanie.

Podmienky

- počet detí,
- rozdielna komunikačná úroveň detí,
- osobné preferencie detí,
- vzťah rodič - deti ...

Ďakujem