

Domáce vzdelávanie na Slovensku



www.survio.com

Základné údaje

	Názov výskumu	Domáce vzdelávanie na Slovensku
	Autor	Viera Krajčovičová
	Jazyk dotazníka	 Slovenčina
	Verejná adresa dotazníka	https://www.survio.com/survey/d/W8F9V6O5H0J5K1X4Y
	Prvá odpoveď	24. 01. 2019
	Posledná odpoveď	16. 06. 2019
	Doba trvania	144 dní

Štatistika respondentov

345

Počet návštev

191

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

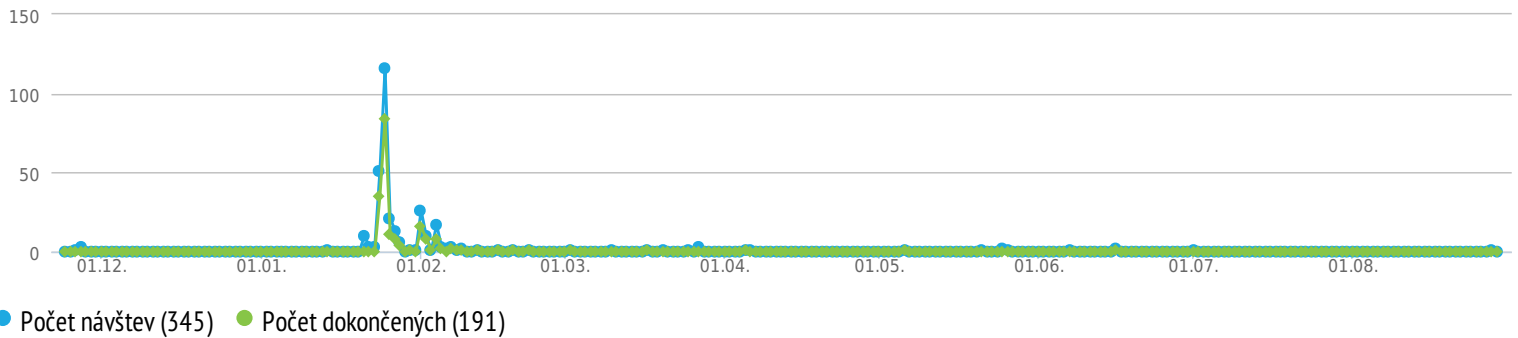
128

Iba zobrazené

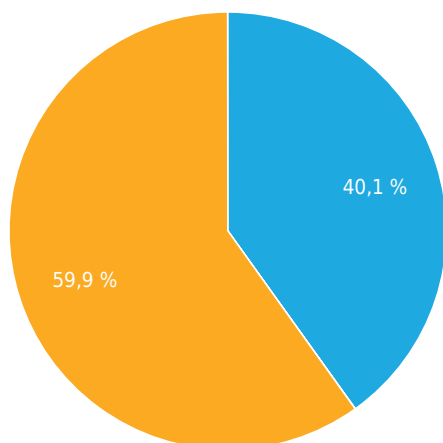
55,4 %

Celková úspešnosť

História návštev (24. 01. 2019 – 16. 06. 2019)

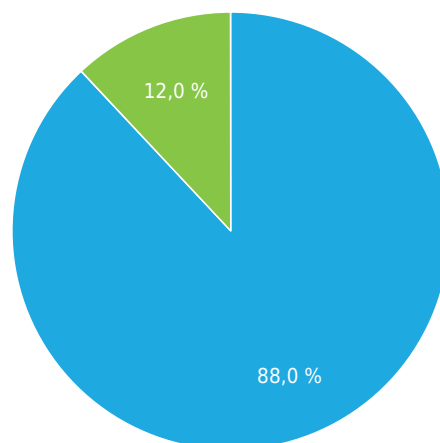


Celkom návštev



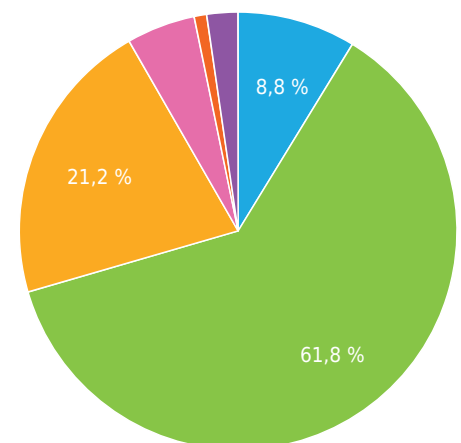
- Iba zobrazené (40,1 %)
- Nedokončené (0 %)
- Dokončené (59,9 %)

Zdroje návštev



- Priamy odkaz (88,0 %)
- Neznámy zdroj (12,0 %)

Doba vyplňovania dotazníka

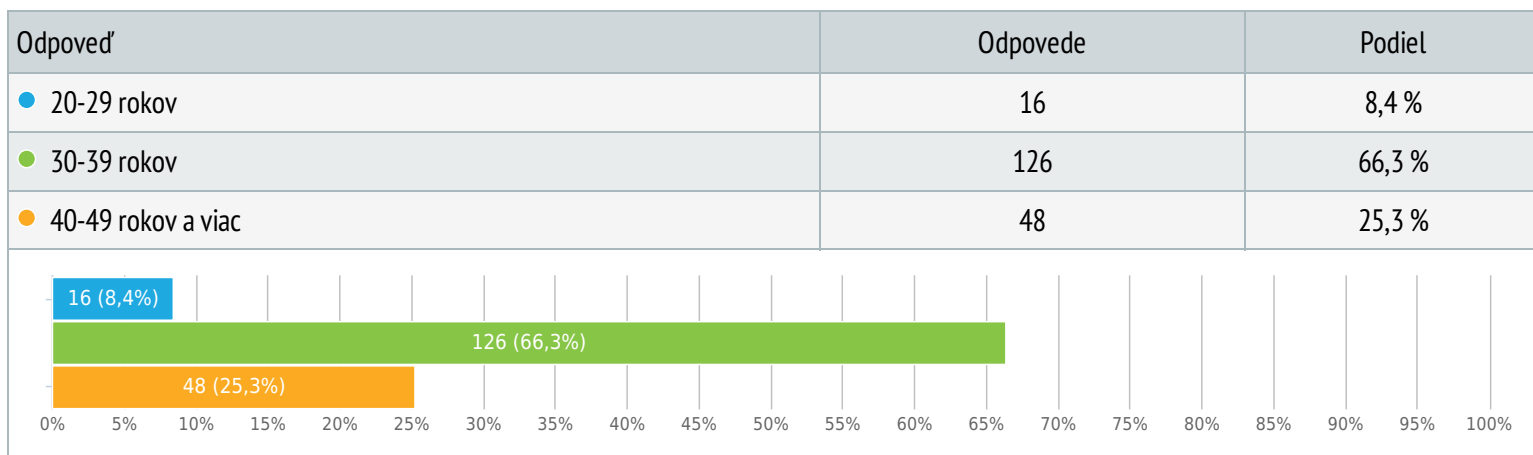


- 1-2 min. (8,8 %)
- 2-5 min. (61,8 %)
- 5-10 min. (21,2 %)
- 10-30 min. (5,1 %)
- 30-60 min. (0,9 %)
- >60 min. (2,3 %)

Výsledky

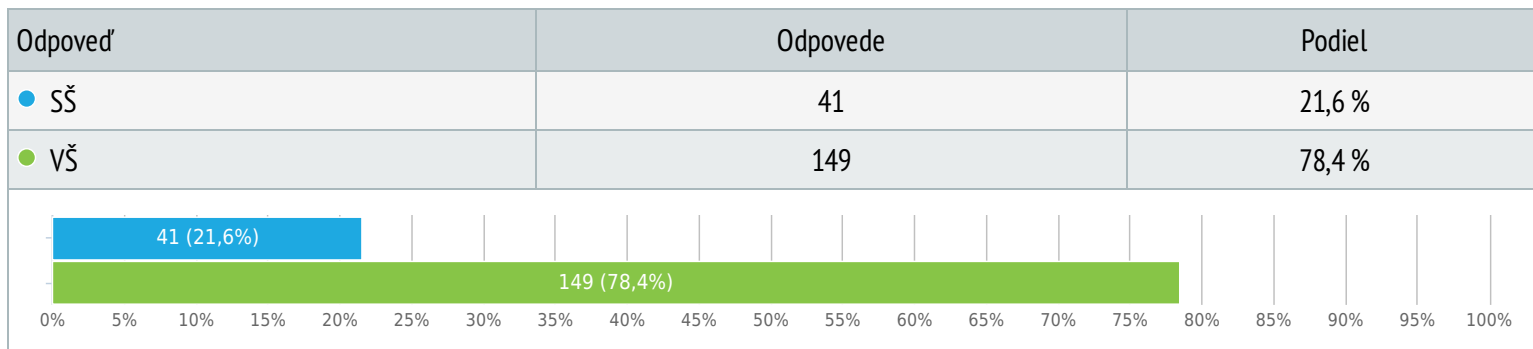
1. Vaša veková kategória

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



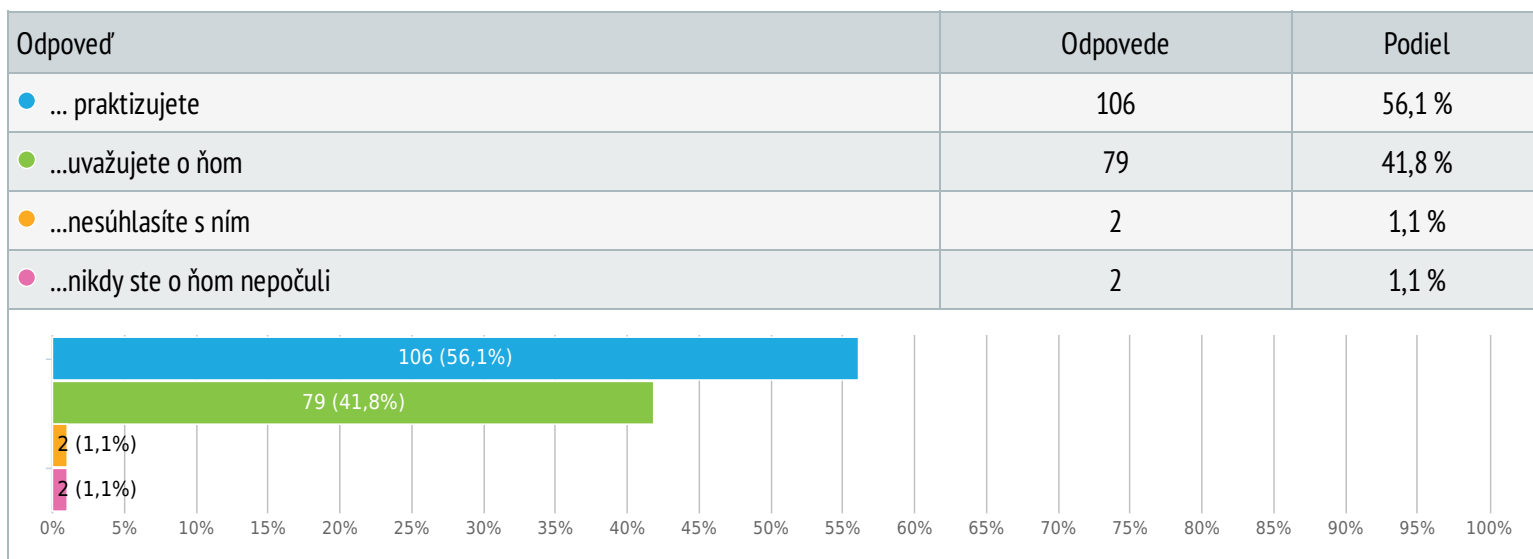
2. Vaše najvyššie dosiahnuté vzdelanie

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



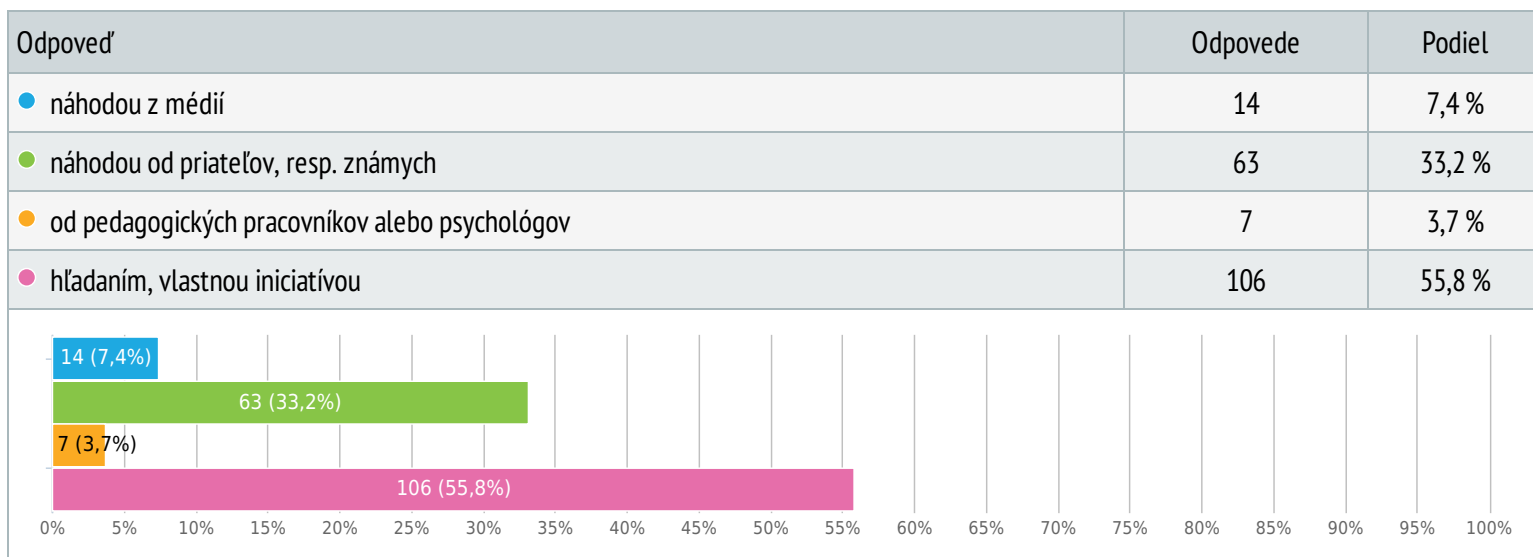
3. Domáce vzdelávanie...

Výber z možností, zodpovedané 189x, nezodpovedané 2x



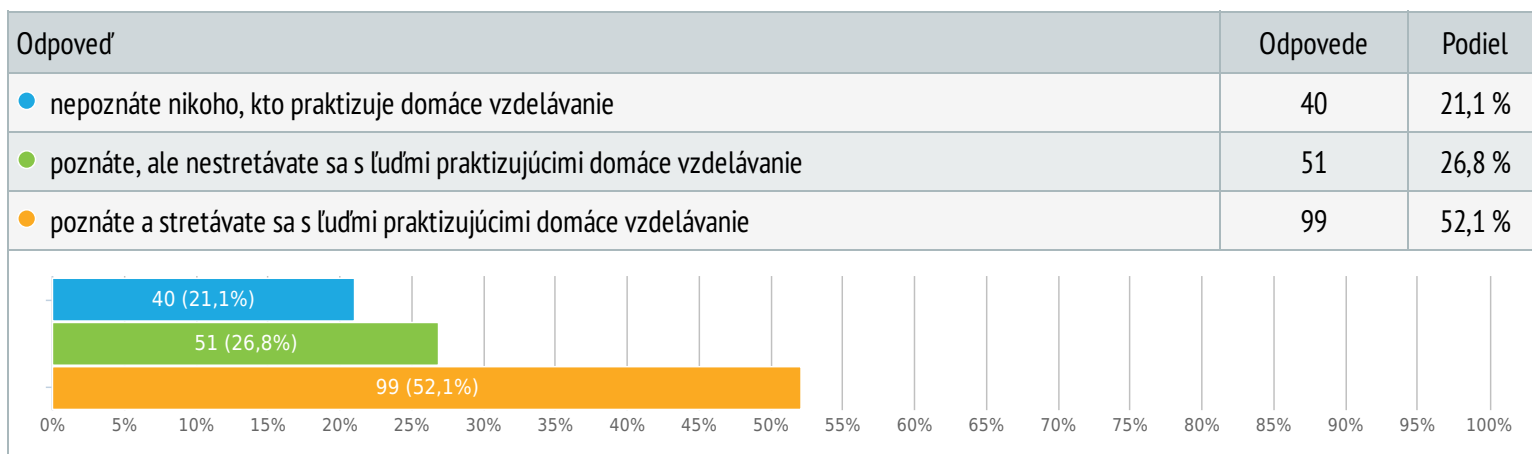
4. O domácom vzdelávaní ste sa dozvedeli:

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



5. Vo svojom okolí...

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



6. Dôvod, prečo ste sa rozhodli, resp. uvažujete o domácom vzdelávaní (dobrovoľná otázka):

Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (3x) Sloboda
- Chcem ho ochrániť od indoktrináciou systému, ktorý dezinformuje, nastoluje poslušnosť, obmedzuje nezávislé myslenie atď.
- veľmi sa mi páčil tento spôsob vzdelávania a zároveň sme ho zvolili aj ako prevenciu proti problémom, ktoré by v škole s najväčšou pravdepodobnosťou nastali
- individualne potreby dieťaťa
- zastaralý systém klasického školstva
- reagujem na špeciálne potreby môjho dieťaťa, jeho temperament, záujem o veci a jeho neochotu venovať sa veciam predpísaným spôsobom bez ohľadu na kreativitu, čas a dôležitosť použitia daného učiva v praxi
- Zlý systém vzdelávania v krajine
- O domacom vzdelávaní som sa dozvedela počas VS cias na pedagogickej fakulte a bolo mi to blízke. Deti nechodili ani do ms a prirodzene sme pokračovali ďalej aj keď prvá dcéra šla na rok do školy. Lebo chcela byť s kamaratkami z okolia. Ale mala tam problémy. Mala dyslexiu, dysgrafiú, dysortografiu a pani učiteľka nechcela aby sme ju davali diagnostikovať že ona si s nou poradi. Neporadila a od druhého ročníka presla na DV a ďalší surodenci sa postupne pridali.
- Zdravotný a psychický stav dieťaťa sa výrazne zhoršil v ZŠ
- Synova diagnóza a nepripravenosť a neochota riaditeľky
- Špecifické potreby nášho syna
- aby sme mali pokoj od školskej dochádzky
- Nenasilne, individualne, podľa potrieb dieťaťa
- Môžem svoje dieťa vzdelávať efektívne a adekvátne k jeho individuálnym potrebám. Viac času strávených s rodinou.
- Nefungujúci školský systém na SVK a nesúhlas s ním.

- Trávit s deťmi čo najviac času a dať im väčšiu slobodu pri výbere toho čo, ako, kedy atď sa budú učiť. Ďalší dôvod je aj väčšia flexibilita a voľnosť celej rodiny.
- Nevyhovuje nám ponuka vzdelávania v našom meste
- Byť bližšie svojim deťom, sprevádzať ich a vytvoriť im priestor aby sa vzdelávali slobodne, s chuťou a radosťou
- (25x) null
- Aby bola rpdinka pokope a kvôli časovej efektívnosti
- Deti sa môžu venovať učivu do hĺbky.
- problémy v škole
- väčšia sloboda pre deti a pre rodičov, neustály stres pri písaní domácich úloh a chystaní sa do školy, ranné vstávanie, negatívny vplyv detí v škole
- (2x) Som učiteľka pre 1.stupeň ZŠ a veľmi rada by som svoje detičky učila iným spôsobom, ako som to zžila ja ako školáčka a ako som pozorovala školský systém zblízka už ako dospelá.
- Nesúhlas so spôsobom výučby a vlastné dieťa, ktoré potrebuje individuálny prístup
- Tak trochu nutene dv. Synovi nevyhovoval štýl učenia už v škole, kedy sa chcel hrať.
- Zbytočne preťažovanie detí v klasických školách a jedna z dcér potrebuje inú formu učenia aby to zvládala.
- Mam syna s autizmom, doma ho učim od 3 rokov komunikáciu, sociálne zručnosti, hru, reč a pod. Nechcem ho dať do špeciálnej školy a do bežnej školy ho nevezmu. Nedoverujem systému špeciálnych škôl
- Dôverujem svojim deťom, že sa naučia, čo potrebujú, keď to bude potrebné, vlastným tempom a rôznymi cestami. Som šťastná so svojimi deťmi a nechcem, aby boli vychovávané inštitúciou, a zároveň by som chcela žiť plnohodnotný rodinný život, kde sa poznáme a spolu zijeme a objavujeme a učíme sa. Vidím zatiaľ možnosť domáceho vzdelávania ako putavu a rozmanitú formu učenia sa.
- V školách v našom okolí chýba rešpektujúci prístup, individuálny prístup k deťom, všetko je iba o známkach, nudný výklad učiva... ako za sociku
- Aby dieťa získalo kvalitné vzdelanie
- Deti patria do rodiny, nie do školy. Rozvoj talentov dieťaťa. Vlastná organizácia času. Sloboda. Mne škola ukradla tie najkrajšie roky života a doteraz je pre mňa náročné to prijať, verím, že svojim deťom umožním vzdelávanie, ktoré bude mať zmysel pre ne samotné.
- vyhovuje to dieťaťu, ale teraz už i celej rodine
- Individuálny prístup k dieťaťu, prispôbenie tempa rozširovanie vedomostí v oblasti, o ktorú prejavuje zvýšený záujem, efektívne využité čas vyučby
- Pre niektoré deti je to výborná možnosť ako sa dosýtiť domácim prostredím a dozrieť
- Necítila som sa v škole dobre tak som sa chcela učiť doma
- (2x) Sloboda vo vzdelávaní
- Kvôli psychickému stresu z učiteľky.
- Sloboda pre deti, pre rodičov, pre rodinu
- Sloboda, prevencia šikany, rozvoj talentov detí...
- Pretože alternatívne vzdelávanie je mi srdcu bližšie ako zastaralý školský systém
- neuvádzam, nedala sa vybrať iná odpoveď
- Naš systém vzdelávania je žiaľ príliš zastaralý. Patrili sme v minulosti k špičke čo sa vzdelania týka a dnes je to skôr na zaplakanie. Rovnako si nemyslím, že deti, ktoré toľko času trávia v škole majú dostávať tak veľa domácich úloh ako dostávajú.
- možnosť cestovať
- sloboda v učení, alternatíva, čas spolu s rodinou
- Naše dieťa potrebuje iný prístup ako ten klasický

- Ma vela vyhod, je menej stresujuce, nema urceny presny cas na predmet, viac dokaze prelinat vedomosti medzipredmetove, moze zvolit metodu a formu presne usitu na dane dieta.
- kvôli individuálnemu prístupu k dieťaťu, kvôli tomu, aby malo dieťa dostatok času na svoje záujmy a mohlo ich rozvíjať
- kvôli dieťaťu
- (4x) Nedostatok / nedostupnosť alternatívnych skol, nespokojnosť so standardným typom vzdelavania, možnosť ako tráviť čas so svojim dieťaťom
- Lebo domáce vzdelávanie je u nas najlegalnejšou formou ako deťom poskytnúť čo najväčšiu slobodu pri vzdelávaní a zároveň umožniť im učenie na základe zítia realného zivota (teda nie len z knih) a možnosť napredovať čo najviac vlastným tempom a učiť sa vtedy, kedy to nam najviac vyhovuje a spôsobom, ktorý nam najviac vyhovuje. Zároveň nam to umožňuje zbaviť sa strachu, ktorý deti prezívajú v škole pri písomkách a porovnávaní sa navzájom.
- Zastaralé metódy v školstve.
- efektívnejšie, zdravotné dôvody, nesúhlas s prístupom školy
- Špeciálne potreby dieťaťa
- Šikanovanie a nestotožnenie sa so spôsobom klasického vzdelávania v školách.
- zdravotný stav, špecifiká dieťaťa a nesúhlas so šk. systémom
- Klasické dôvody - nesúhlas so školským systémom, väčšia flexibilita, menej dochádzania, čas strávený s deťmi
- (2x) Byť s dieťaťom čo najdlhšie, sloboda, spoznať sa lepšie.
- Rodina viac spolu, flexibilnejší voľný čas, väčší dosah na výchovu našich detí
- Výchovu a vzdelávanie našich detí máme na starosti my rodičia. Upevňuje sa súdržnosť rodiny, deti sa vzdelávajú prirodzene, slobodne v tom, čo ich baví. Majú väčšiu možnosť rozvíjať svoje talenty. Lepšie spoznávajú seba samých.
- švp detí, nechota škôl deti zaškoliť, chýbajúce inkluzívne školy
- strata času, ktorý je možné využiť efektívnejšie. zbytočne sedenie, učivo má byť praktické, logické, a predmety ktoré sú pre žiaka ktorý má predpoklady na iný predmet zbytočne trávený čas a keď sa chce tomu vyhnúť len podporuje žiaka v tom aby spekuloval nad tým ako sa vyhnúť takejto nude a často sa to preniesie aj na predmety ktoré by ho vlastne aj zaujímali.
- Možnosť individuálneho prístupu, ktorý zvyšuje efektívnosť učenia.
- lepšia a bezpečnejšia forma vzdelávania detí
- Spokojné dieťa
- Usmerniť výchovu svojich detí, držať pokope ako rodina, zachovať si isté hodnoty, podporiť záujem o vzdelávanie, ktorý je veľkou hnacou silou (a nie ho udusiť) a momentálne to už beriem ako istý životný štýl, ktorý sme si vybrali.
- dcéra má poruchu pozornosti - v škole sa jej adekvátne nevenovali, ťažkosti pretrvávali a zhoršovali sa až do výraznej demotivácie dcéry ohľadom chodenia do školy, preto sme sa rozhodli pre DVpre DV
- Komplexná výchova mojich detí, formácia charakteru v bezpečnom prostredí, možnosť hlbšieho štúdia informácií, ktoré ich zaujmu, vzdelávanie s ohľadom na ich preferencie a schopnosti
- individuálny prístup
- Sloboda, čas v rodine, učenie vlastným tempom, neodtrhnúť od reálneho zivota
- Sen od asi strednej školy
- terajší systém vzdelávania v školách nespĺňa moje očakávania
- výchova vlastných detí
- chceme, vyhovuje nam momentálne
- sme presvedčení, že deťom najviac prospieva domáce prostredie
- Nesúhlasim so školským systémom

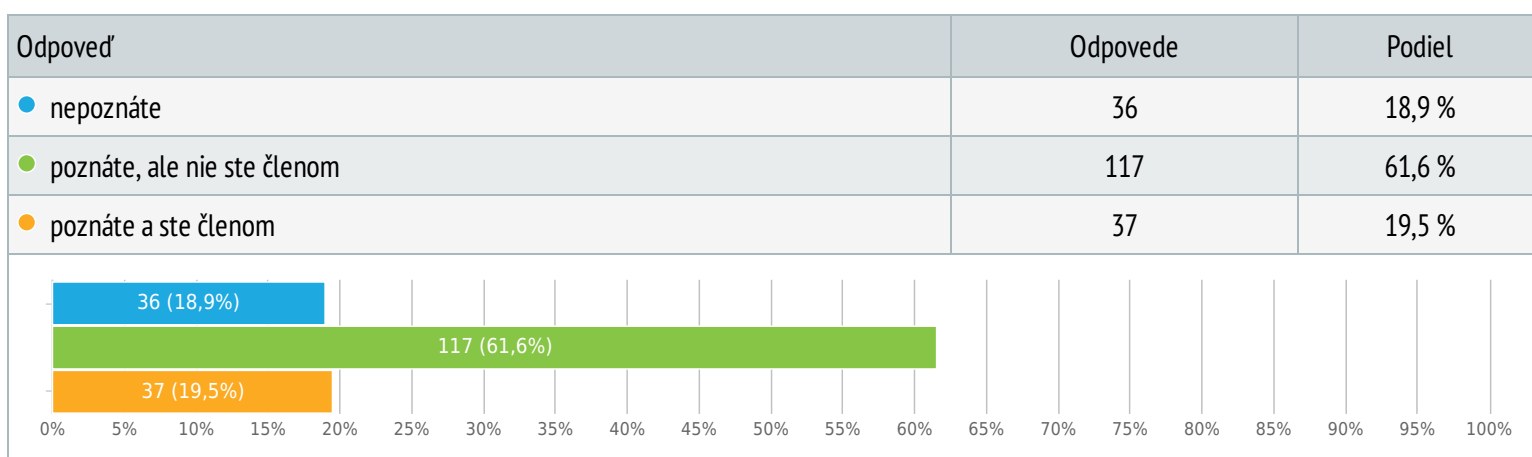
- Mám dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (nadané dieťa, úzkostné) a žiadna škola nie je schopná ich naplniť. Okrem toho absolútne nezvládla školský systém, čiže DV pre nás bola jediná možnosť.
- pre chybný školský systém, neobjektívnosť, súperenie, demotivácia
- Hľadám pre deti lepsiú alternatívu ako klasickú školu
- Aby v škole nezabili dušu deti, aby sa nebali rozprávať, aby malo logiku to čo a ako sa učia
- zdravotné problémy dcéry - individuálny študijný plán
- D.V.- Koncentrovanejšie, zohľadňujúce individualitu a potreby jednotlivca, efektívnejší vyučovací proces
- nesuhlasím so spôsobom nuteného učenia v 'klasických' školách, chcem dopriať deťom slobodu v rozhodovaní čo, kedy, ako sa učia, a tiež sa im páči časová aj priestorová sloboda
- Vela dôvodov, ako napríklad zdravotne znevýhodnenie niektorých z detí, ale hlavne chceme, aby deti milovali vzdelávanie, mali kvalitné vzdelávanie, a aby sme mohli spolu tráviť ako rodina čo najviac času.
- Asperger syndróm
- pre totalný upadok slovenskeho školstva
- Viac vied
- Necítim sa na domáce vzdelávanie pripravená, a myslím že ani náš aparát nie, keďže nedáva logiku aby sme vzdelávaní vlastným tempom no preskúšanie je rás za polrok formou "skúsime to čo ste sa v škole nadriľovali" nie formou ukážte čo viete??? Bodaj by sme nemuseli domáce vzdelávanie praktizovať a mali sme možnosť poslať naše deti do pripravených škôľ.
- Prehľbovanie hodnôt, podpora zvedavosti a chuti objavovať a učiť sa
- náš školský systém je zlý vo veľmi veľa smeroch, este neviem presne ako to budeme realizovať, ale chceme vzdelávať doma, lebo my vieme čo je pre naše deti najlepšie
- Viac slobody, viac času, budovanie charakteru detí a vzájomných vzťahov v rodine
- zdravotné dôvody u syna + presvedčenie o slobodnom rozvoji v DV
- sloboda, zvedavosť, detstvo
- Zastaraný školský systém
- Neefektívny systém klasického školstva
- Šikana v škole medzi deťmi, neodborné riešenia pedagógov, nedostatok praxe zo strany pedagógov a vychovávateľov pri konfliktoch detí, deľba práce a povinností detí, nedostatok pozornosti venovanej k psychike detí, častá fluktuácia pedagógov, mnoho detí v triedach
- Nespokojnosť s povinnou školskou dochádzkou.
- nesuhlasím so školským systémom, chceme pre deti individuálny prístup a neudúkať v nich chuť učiť sa a objavovať. Je to náš životný štýl... máme 5 detí, je to aj náš najlepší a najpraktickejší možnosť.
- Sme dvojjazyčná rodina žijúca v zahraničí a uvažujeme o presťahovaní sa na Slovensko moje obavy že to naše deti nezvládnu v školskom systéme na Slovensku nielen kvôli jazykovej zdatnosti či nestať nosí je bohužiaľ dosť silná kvôli vlastnej skúsenosti z detstva
- považujem ho za vhodnú alternatívu školského vzdelávania.
- Lebo sa mi nepáči systém nášho školstva (príliš veľa zbytočných informácií, zaťažovanie detí, vytváranie stresu) a prístup učiteľov.
- vzťah s deťmi
- dyslexia mojich detí
- chceli sme pre svoje deti niečo iné - lepšie, ako sme zažili my v detstve
- Podľa toho o akú oblasť ide
- Lebo náš dom. vzdelávanie oslovilo, ponúklo časovú slobodu a viac času pre rodinu
- adaptačné problémy vyplývajúce z rodinnej situácie
- potrebujeme normálne - skutočné vzdelávanie nie dezinformovanie

- lepšie podmienky pre dieťa
- Som vyštudovaná učiteľka a vidím veľa úskali v tradičnom školskom systéme. Viacero vecí by som robila inak a chcem to vyskúšať na svojich deťoch.
- Individualny prístup, zladenie potrieb viacpocetnej rodiny
- Pretože som chcela byť viac s rofinou, surodenci spolu, aby sa syn mohol venovať veciam (kružkám) ktoré ho bavia bez toho aby ho/mna doma čakali ďalšie ulohy. Zladený syres, zladený zhon, veľa zocelvania vzťahov, veľa hrania aj povinnosti. A hlavne svoje názory, moralku, slušnosť, uctu vstupujem.
- Aby sa dieťa mohlo učiť same to čo ho bavi vtedy keď ho to bavi
- Pretože v našom okolí nebola možnosť alternatívneho vzdelávania.
- Pretože naše školstvo nestojí za nič. Aj tak sa s deťmi musím všetko učiť doma, pretože v škole veľa vecí nepochopia.
- Keďže zijeme v zahraničí, vybrali sme sa cestou domáceho vzdelávania.
- Jedine že by moje deti boli chore
- Chcem deti vidieť rásť
- tak trochu nutene dv, syn mal odpor k učeniu, žiak s švvp, je to pre nás stále náročné....hľadáme cestu, najťažšia je motivácia....
- nevyhovujúci školský systém
- nechcem, aby deti stratili iskru v získavaní nových vedomostí, aby to v nich škola nezadusila
- väčšia sloboda v učení, žiadne domáce ulohy, viac voľného času
- možnosť cestovať; zdravotný stav; väčšia kontrola nad životosprávou; úspora času; úspora financií; šetrenie nervov; možnosť žiť život podľa svojich predstáv
- nádej, že to je lepší spôsob pre celkový rozvoj dieťaťa, než bežná škola (súkromné, komunitné atď. v našom konkrétnom prípade neprichádzajú kvôli logistike do úvahy)
- Školský systém považujem za veľmi nestastný, spoločne objavovanie sveta s deťmi a podpora ich vlastného hľadania a badania, vlastné tempo, byť spolu ako rodina, hodnoty, diagnóza AS u dieťaťa
- Štátne školy nerespektujú potreby detí, čo sa týka záujmu o výuku, škola potláča vnútornú motiváciu vzdelávať sa. Nesuhlasím so znamkovaním.
- Sama som učiteľka a nepáči sa mi spôsob školského systému na Slovensku
- aby sa naše deti mohli vzdelávať same, podľa svojich aktuálnych potrieb a nie podľa niečích osnov
- Prírodný rast a rozvoj schopností a záujmov dieťaťa.
- dieťa nie je v kolektive obľúbené
- Nie som spokojná so súčasným vzdelávacím systémom.
- Nespokojnosť so súčasným stavom slovenského školstva, so spôsobom výučby a s vyučovacími metódami.
- preto, že nechcem aby moje deti chodili do klasickej školy - je veľa vecí, ktoré mi na nej nevyhovujú a nepáčia sa mi
- Problémy v škole
- Navodenie aspoň trochu väčšej ilúzie slobody
- Zdravotný stav dieťaťa
- systém nereflektujúci aktuálne potreby vzdelávania v 21. storočí
- Aby sa naše deti nie stratili čas, a učia sa dôležité veci namiesto hluposti v škole.
- Súčasné školstvo ide mimo realitu
- prekáža mi školský systém na Slovensku, ale asi by som nezvládla DV. opätovne o tom uvažujem kvôli synovmu problému s kolektívom (neprijatie, ostrakizácia a následne psychické potiaže) a podozrením na poruchu autistického spektra
- individuálny prístup, viac možností čítať a učiť sa jazyky

- U nás ide o "vynútené" domáce vzdelávanie - pre naše dieťa s poruchami učenia sme nenašli vhodnú školu
- V našom štáte neexistuje veľa alternatív k štátom predpísanému jednotnému vzdelávaniu, čo je smutné
- Poskytnúť slobodu svojim deťom i sebe. Nezaťažovať nás balastom, nech sa deti môžu zamerať na to, čo ich skutočne zaujíma, aby mali priestor na sebazpoznanie a následne jednoduchšie spoznanie svojej cesty životom :)
- lebo mi to prišlo ako najlepšie riešenie pre moje dieťa
- Nemali sme na výber. Syn nevládadal bežnú školu - autizmus AS. Nenašli sme spolupracujúcu školu.
- Môj syn má špeciálne potreby
- chcem v deťoch rozvíjať hodnoty, ktoré uznávam a nezískavajú sa v bežnej škole
- Kvôli nespokojnosti s p. Učiteľkou a vážnym rozdielnym názorom na osobnosť každého dieťaťa
- Vzťah
- psychická pohoda dieťaťa
- Nejaví sa mi súčasný systém vzdelávania. Znamky, rovnaký prístup učenia pre všetkých. Dieťa stráca vnútornú motiváciu sa učiť, keďže si nemôže vybrať kedy a čo.
- školský systém je tak nefunkčný, že tam svoje deti neposlem
- lebo súčasný školský systém je celý na nič
- Bezna škola mi pride pritiahnutá za vlasy a keď tam mam dobrovolne dať dieťa aby z neho urobili poslušného žiaka tak je mi z toho zle....
- Problémy v škole. Šikana. Zhoršenie známok a stresované dieťa.
- Nevyhovuje nám bežný spôsob výuky v školách. Myslíme si, že nie je pre budúcnosť našich detí použiteľný a hľadáme spôsob, akým ich lepšie pripraviť na budúcnosť.
- snaha poskytnúť dieťaťu maximum vzhľadom na jeho požiadavky a schopnosti
- nevyhovujúce systém vzdelávania v školách, ziasne alternativne respektujúce inovatívne školy v okolí

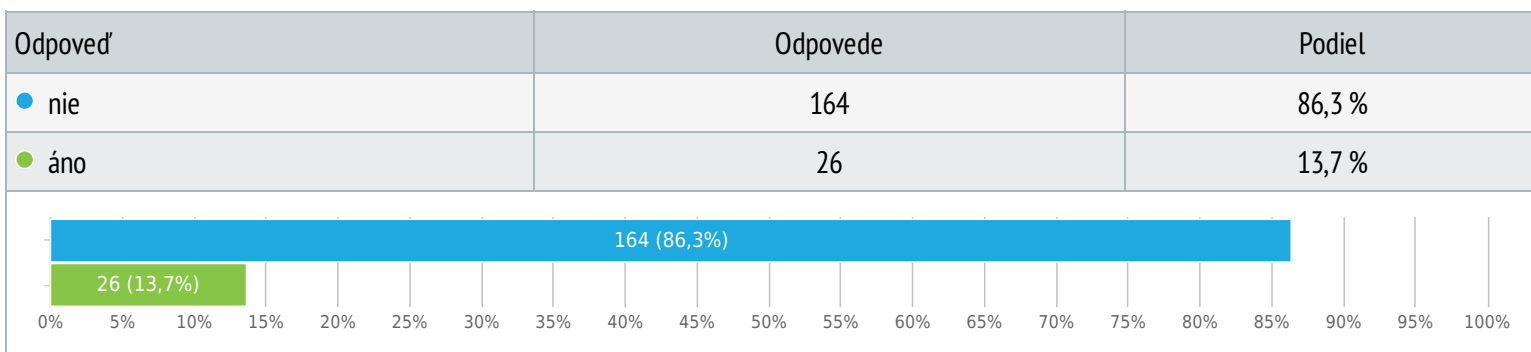
7. Občianske združenie Domáce vzdelávanie na Slovensku

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



8. Ste členom iného združenia zaoberajúceho sa vzdelávaním?

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



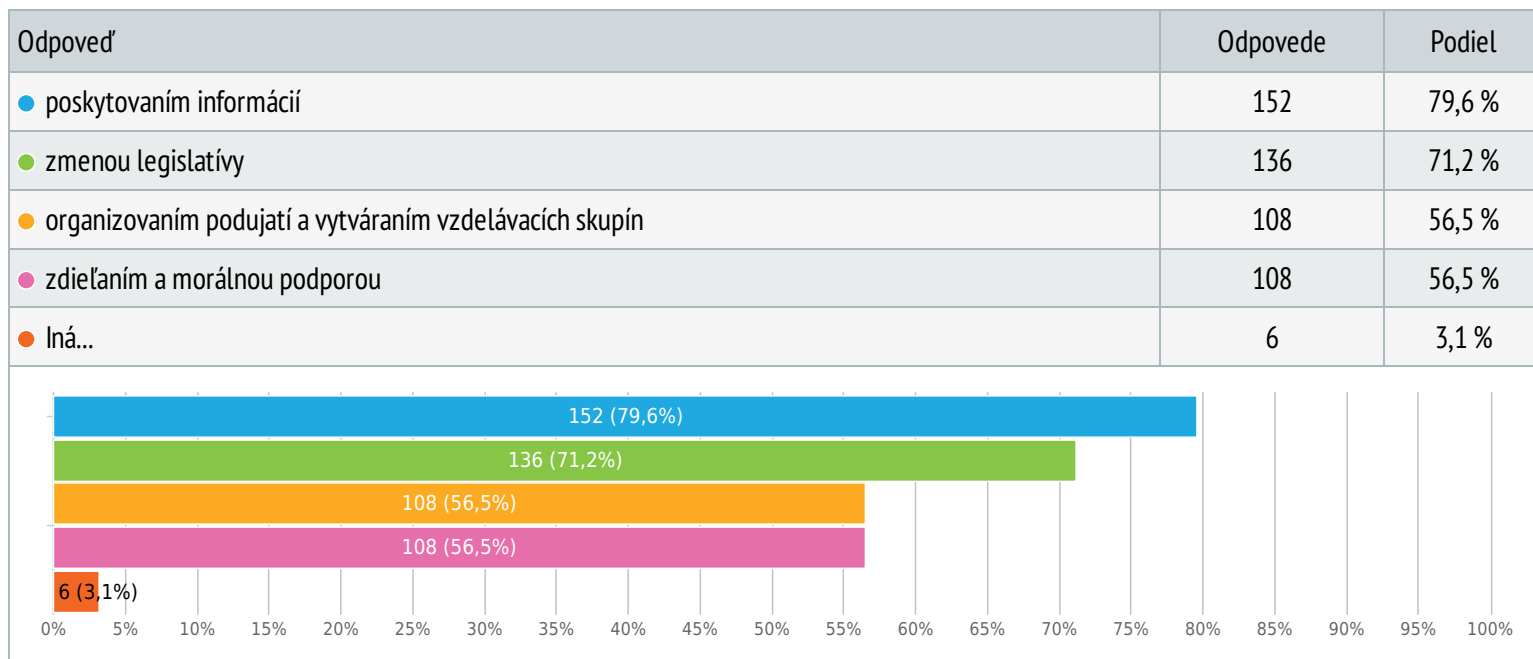
9. ...ak áno, akého:

Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (167x) null
- OZ Inklusívny
- komunitné vzdelávanie
- OZ KAVKA
- Komunitná škola
- Združenie pre vzdelávanie autistických detí
- O.z. Rozmarínka
- Vlastného ;-) Sloboda vo vzdelávaní
- (2x) Viacerých na fb
- homunkulus (skupina domškolákov stretávajúcich sa v Pezinku)
- inkluCITY o.z., Inklusívna - Koalícia pre spoločné vzdelávanie, ...
- Sung
- prac. vzťah ASSŠZS
- Akadémia rodiny
- Komunitnej školky
- Nie
- Zs
- Edulienka
- boli sme aktívni členovia (ja a manžel) v Edu Nature v Nitre, pokiaľ sa nevyprofilovalo ako vyslovene unschoolingove, nam to nevyhovuje
- EDU NATURE Nitra
- Sloboda k výchove, o.z.
- Edu nature Nitra
- Piaristická fraternita (tretí rád)
- Nepoznám žiadne, teda aspoň o tom neviem

10. Ako Vám môže pomôcť OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku?

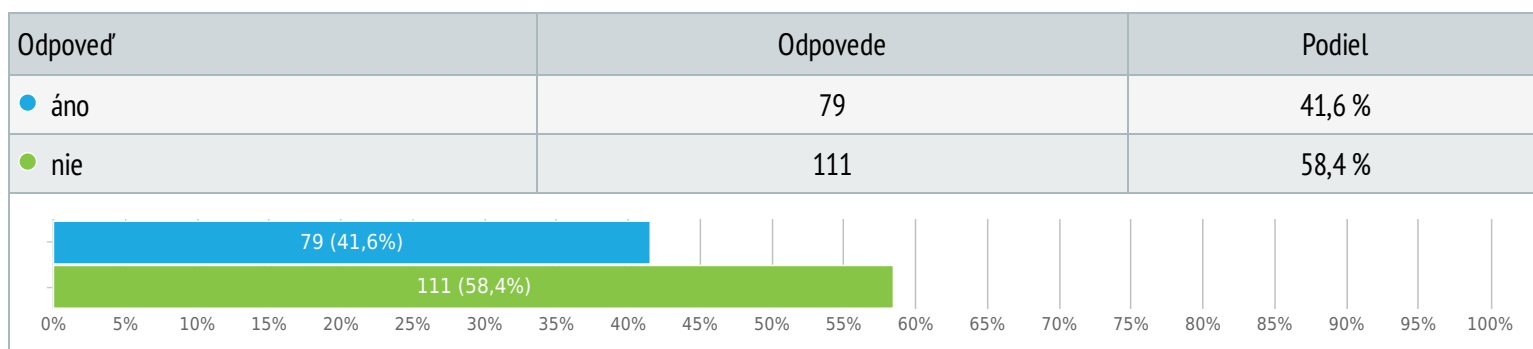
Výber z možností, viac možných, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x



- Zlegalizovanie domáceho vzdelávania na 2.stupni
- Sietovať odborníkov
- najst financie v statnom rozpocte
- Zmena legislatívy (napr.DV pre 2.st.ZŠ) by bola super,ale OZ nemôže zmeniť zákon-zmysel má robiť osvetu+nájsť politikov,pre ktorých to bude ich agenda
- Vytváraním alternatívnych škôl. Kde b, sa deti z domskolackym. Režimom stretávali a mali. Možnosť sa učiť od seba a spolu navzajom
- pomáha mi aj teraz, hlavne zdieľaním na google skupine, poprípade môžem zavolať niekomu, keď je treba; kontakt hoci aj na diaľku je pre mňa dôležitý.

11. Zúčastňujete sa komunitných aktivít súvisiacich so vzdelávaním?

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



12. ...ak áno, akých:

Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (135x) null
- všetkých, ktoré stíham :D lokálne domškolácke krúžky, pravidelné aj nepravidelné stretnutia
- prednášky, diskusie, hry,
- Skupinových vzdelávacích tematických stretnutí pre deti
- Obcas sa stretieme s inými rodinami, ktore vzdelavaju doma a spravime si spolocny program
- Vzdelávame a stretávame sa spolu v komunite. Voláme si spoločne odborníkov pre deti k daným témam ktoré práve preberáme z učiva
- Konferencia DV, Akademia domskolakov
- Podporné skupiny
- Chodili sme do skupiny rodicov s detmi na dv, organizujem kruhy pre rodicov na dv
- Každoročne stretnutia v BA, stretnutia homeschoolerov
- Stretnutia skupinky Sloboda vo vzdelavani, lesny klub Slnko, ..
- Nasich stvrtkovych zo Slobody vo vzdelávaní
- doppsial par odbornych seminarov urcenyh pre homeschoolerov (Hejneho matematika, Comenia Script)
- Eduma
- (2x) Rôzne
- stretnutia s inými domškolákmi a spoločné učenie
- napr. prednášok
- súkromné stretká detí na DV
- podporná skupina Sloboda vo vzdelávaní, stretávanie každý štvrtok
- Pravidelka prvouka s nasou garantkou, pravidelna vytvarna vychova pre domacich skolakov a ine ktore su organizovane jednorazovo
- spoločenské exkurzie, OZ stretnutia
- Komunitna skola
- Stretnutia domskolakov raz tyzdenne
- Nbts, akademia ds, spolocna navsteva muzei, spolocne kurzy plvania
- konferencia DV
- Vzdelávacie aktivity organizované mestom, poznávacie výlety, NBTS OZ DVS
- Síce len sem tam, ale napr. návšteva galérie, stretnutie v prírode, hromadné rodinné DV akcie
- stretnutie garantov, verejné diskusie o DV, predtým aktivity pre deti v DV
- exkurzie a stretnutia DV
- Skolenia
- tvorivé dielne a športové aktivity
- akcii organizovanych OZ DV, akcii, ktore si organizujeme s okolitymi DV rodinami
- stretavanie deti, NBTS
- Stretávame sa 3 domskolacke rodiny
- Obcas sa zucastnujeme, vacsinou musime za nimi cestovat

- Navsteva muzei, vystav, podujati, konferencia DV
- stretnutie domavzdelavajucich so zaujemcami o domace vzdelavanie
- zatiaľ nie, máme iba malé dieťa, ešte sme na túto tému iba začali čítať
- Spoločné stretnutia so s priateľenými rodinami pri učení, na výletoch a exkurziách
- Tréningy o výchove a vzdelávaní
- prednasky, diskusie, spoločne exkurzie s inými domoskolákmi
- NBTS, Akadémia DV
- všetkých organizovaných OZ DVS
- radi by sme sa zúčastňovali, ale so staršími deťmi sa moc rodičia stretávať nechcú na vzdelávanie; a často je problém s vycestovaním.
- N
- prednášky, občasné stretnutia s domoškolákmi
- Vlastných podujati v nasej kominte
- Mamy samy, No back to school, Konferencia
- Niektoré akcie OZ DV, ale len v prípade, že mám voľno v práci a máme peniaze na cestu a iné poplatky
- prednasky
- Dieťa s vzdeláva v skupine
- Podujati lesných škôlok
- Naše klubové diskusie, stretnutia podobne ladených rodičov z okolitých miest
- vytvárame si svojpomocné vzdelávaciu skupinku, chodíme na spoločné exkurzie s inými domaškolákmi
- Edukačné aktivity v terene, organizujeme sa cez fb skupinu.
- Nevieam o žiadnych v mojom okolí

13. Počet detí predškolského veku

Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (3x) jedno
- (71x) 1
- (2x) žiadne
- (32x) 2
- (2x) žiadne
- (3x) Nula
- (6x) Jedno
- (4x) Žiadne
- (8x) 3
- (2x) Dve malicke deti
- (2x) nula
- (2x) tri
- null
- 0

- 1 dieťa - 2 roky
- Žiadne
- Tri
- 4
- zatiaľ žiadne
- Dieťa 1, ale ešte nie je v bezprostrednom predškolskom veku
- (2x) dve
- Nemam
- Dve
- 10
- vlastne 1, "zdieľaných" 10
- Zatiaľ žiadne, starsia ma 4,5 mladšia 1

14. Počet detí školského veku

Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (46x) 1
- (2x) zatiaľ žiadne
- (37x) 2
- (3x) dve
- žiadne
- (5x) jedno
- Dvaja
- (4x) Jedno
- 1 je ešte predškolské, ale už sa vzdeláva a na rok už. Ide byť prvak
- (3x) Žiadne
- (9x) 3
- (3x) Žiadne
- (3x) Dve
- (5x) 4
- null
- žiadne
- Nerozumiem
- 1 dieťa - 7 rokov
- Jedno dieťa
- -
- tri
- 9
- 5

- nula
- 0 (resp. 1, ale tento rok ma odklad SD)
- Nula
- zatiaľ nula

15. z toho vzdelávaných doma:

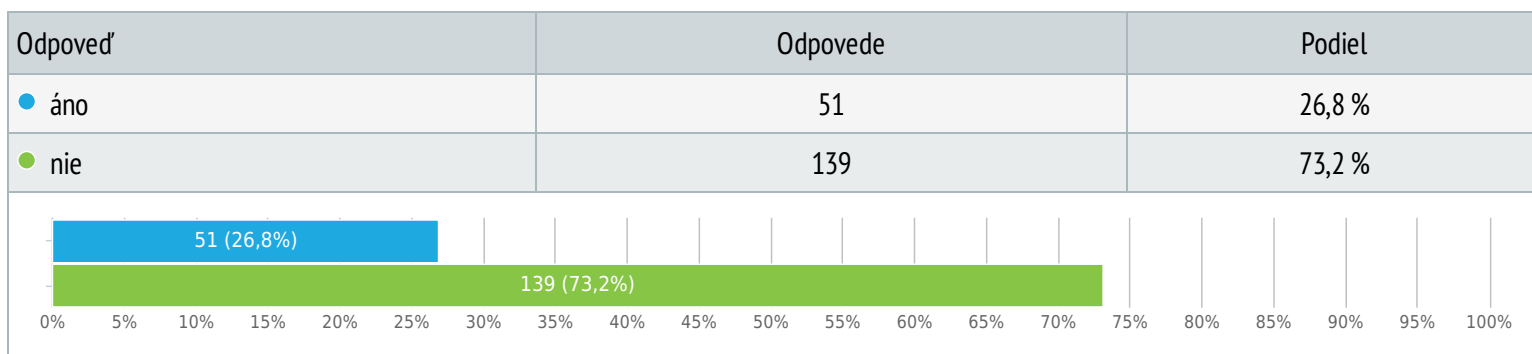
Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (55x) 1
- zatiaľ žiadne
- zatiaľ žiadne
- (26x) 2
- 5,5 ročný syn stále doma, nikdy nenavštevoval MŠ
- Momentane 3. Tiať 5 presla z dv do školy
- (3x) jedno
- (4x) Jedno
- Planujeme doma vzdelávať obe naše deti
- Všetci sú doma
- Zatiaľ predškolská bez škôlky
- (2x) Žiadne
- (3x) Dve
- (2x) dve
- 1 neškôľkar
- (3x) 4
- Žiadne
- (2x) Zatiaľ žiadne
- null
- 3 ročná dcéra nechodí do škôlky ak sa to počíta
- (7x) 3
- Zatiaľ ešte žiadne
- (2x) zatiaľ žiadne
- (4x) Este zatiaľ žiadne, som na rodič.dovolenke
- 1 dieťa vzdelávané doma
- Dievča 8r.
- 1 už ofic. a druhý tiež, keďže nechodí do MŠ ...
- Všetky
- -
- .
- Všetky, 2 s povinnou školskou dochádzkou

- ziadne
- 9
- t.č.žiadne
- predškolač obaja
- Sme domškolari
- (3x) Ešte nemám
- čiastocne vsetky
- jedno predskolske
- deti su neskolovane, od septembra s najstarsou rozbiehame DV

16. Máte dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ?:

Výber z možností, zodpovedané 190x, nezodpovedané 1x



17. ...ak áno, akými (dobrovoľná otázka):

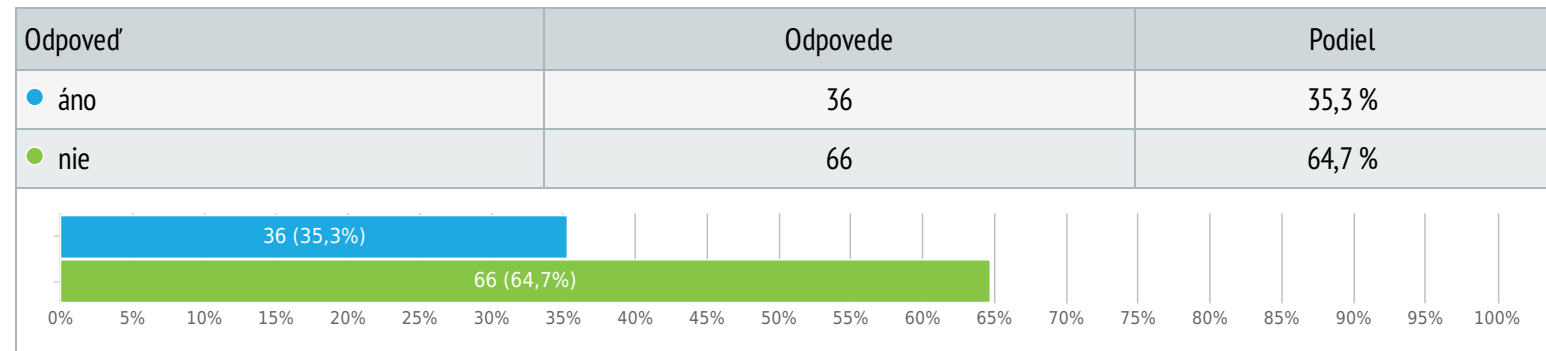
Textová odpoveď, zodpovedané 191x, nezodpovedané 0x

- (149x) null
- autista
- nadpriemerny intelekt
- V škole v systéme by dostal pečiatku ADHD, ale inak je len zvedavý a sústredený do hĺbky na témy podľa jeho aktuálneho záujmu. Ma znížené sociálne cítenie a vyšší intelekt
- Dyslexia, dysgrafia, dysortografia
- Dysgrafia , aspergerov syndrom
- Tzv. Nadanie alebo aj extrémne rozumové schopnosti spojené so zatiaľ nediagnostikovanými prejavmi AS
- Asperger
- Porucha pozornosti.....
- podozrenie na AS
- Porucha autistickeho spektra
- Kazde dieťa vnímam ako špecifické, so svojimi špeciálnymi potrebami, bez ohľadu na to, kam spadajú v tabulkách - a to ma naučili práve do oskolacke rodiny <3
- porucha autistického spektra












- nepozornosť a pravdepodobne aj niečo navyše, práve sa to rieši
- AS+neurózy+mimoriadne nadanie
- Adhd
- PAS (AS), ŠPU, NKS,...
- hraničná dyslexia
- Láska , rešpekt, ľudský prístup k dieťaťu
- len vidím, že vítajú možnosť výberu a slobodu vzdelávania a preto im ide učenie veľmi rýchlo
- AS
- všeobecné intelektové nadanie
- Nadané dieťa, hypersenzitívne, v školskom prostredí úzkostné. Podozrenie na Aspergerov syndróm.
- Dieťa s ADHD a fetálnym alkoholovým syndromom, narusenou vzťahovou väzbou, emocionálne nezrele, s poruchami učenia
- Syndróm macacieho placu, kvadrupareza, ťažká mentálna retardácia
- Asperger syndróm, učíme sa podľa IVP
- dyslektici 2ks
- Dyslexia, dysgrafia + nadpriemerná inteligencia
- Adhd, diskalkúlia
- porucha pozornosti.....
- PAS, mimoriadne nadanie
- dieťa, ktoré v 4 rokoch nerozpráva zrozumiteľne
- m sluchové postihnutie a ochorenie svalov
- Aspergerov syndróm,
- nediagnostikovaná, ale ja vnímam moje dieťa medzi ostatnými ako ADD
- ADHD, ODD
- este len čakáme na diagnostiku .dieťa je bezproblémové ale školu neznasa a je smutné že nevie zapadnúť medzi rovenikov. nezvlada tiež výchovy, hlavne vytvarnú výchovu. trpí poruchou príjmu potravy ktorá sa výrazne zhoršila po nastupe do 1r. este nevieme ako to ďalej poriesime .. v hre je zmena školy na súkromnú/alternatívnu, integrácia a IVP, čiastočne či úplne domáce vzdelávanie ...
- FASD, diskalkúlia, disgrafia, porucha pozornosti
- Pre každé dieťa individuálny prístup a rešpektovanie jeho potrieb
- disgrafia,
- Má narušenú komunikačnú schopnosť a predpoklad na rôzne dys.
- DMI, detský autizmus
- dysfázia, ktorá sa už našťastie oveľa zlepšila

18. ...ak áno, sú špeciálno-výchovné potreby dieťaťa dôvodom, prečo praktizujete domáce vzdelávanie alebo o ňom uvažujete?

Výber z možností, zodpovedané 102x, nezodpovedané 89x



Nastavenie dotazníka

	Otázok na stránku	Všetky
	Povoliť odoslať viackrát?	
	Povoliť návrat k predchádzajúcim otázkam?	
	Zobrazovať čísla otázok?	
	Náhodné poradie otázok?	
	Zobraziť ukazovateľ postupu?	
	Upozorňovať na vyplnenie dotazníka emailom?	
	Ochrana heslom?	
	IP obmedzenie?	

Príloha: dotazník

Domáce vzdelávanie na Slovensku

Dobrý deň,

venujte prosím niekoľko minút svojho času na vyplnenie nasledujúceho dotazníka týkajúceho sa domáceho vzdelávania. Dotazník je anonymný a bol vytvorený pre potreby občianskeho združenia *Domáce vzdelávanie na Slovensku* ktoré sa snaží o zmeny a zlepšenie podmienok v našom vzdelávaní. Prosím, vyplňajte len jedenkrát za Vašu rodinu. Ďakujeme.

1. Vaša veková kategória

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- 20-29 rokov
- 30-39 rokov
- 40-49 rokov a viac

2. Vaše najvyššie dosiahnuté vzdelanie

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- SŠ
- VŠ

3. Domáce vzdelávanie...

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- ... praktizujete
- ... uvažujete o ňom
- ... nesúhlasíte s ním
- ... nikdy ste o ňom nepočuli

4. O domácom vzdelávaní ste sa dozvedeli:

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- náhodou z médií
- náhodou od priateľov, resp. známych
- od pedagogických pracovníkov alebo psychológov
- hľadaním, vlastnou iniciatívou

5. Vo svojom okolí...

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- nepoznáte nikoho, kto praktizuje domáce vzdelávanie
- poznáte, ale nestretávate sa s ľuďmi praktizujúcimi domáce vzdelávanie
- poznáte a stretávate sa s ľuďmi praktizujúcimi domáce vzdelávanie

6. Dôvod, prečo ste sa rozhodli, resp. uvažujete o domácom vzdelávaní (dobrovoľná otázka):

7. Občianske združenie Domáce vzdelávanie na Slovensku

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- nepoznáte
- poznáte, ale nie ste členom
- poznáte a ste členom

8. Ste členom iného združenia zaoberajúceho sa vzdelávaním?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- nie
- áno

9. ...ak áno, akého:

10. Ako Vám môže pomôcť OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- poskytovaním informácií
- zmenou legislatívy
- organizovaním podujatí a vytváraním vzdelávacích skupín
- zdieľaním a morálnou podporou
- Iná...

11. Zúčastňujete sa komunitných aktivít súvisiacich so vzdelávaním?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- áno
- nie

12. ...ak áno, akých:

13. Počet detí predškolského veku

14. Počet detí školského veku

15. z toho vzdelávaných doma:

16. Máte dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ?:

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

áno

nie

17. ...ak áno, akými (dobrovoľná otázka):

18. ...ak áno, sú špeciálno-výchovné potreby dieťaťa dôvodom, prečo praktizujete domáce vzdelávanie alebo o ňom uvažujete?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

áno

nie